ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Теория литературы»

1. Целью изучения является: формирование у студентов знаний теоретических основ литературоведения и навыков литературоведческого анализа текстов.

Для достижения цели ставятся задачи:
- формирование у студентов системы знаний о литературе как части культуры, о ее эстетической и социально-исторической природе;
- ознакомление студентов с основными закономерностями литературного процесса, с родовой и жанровой дифференциацией художественных произведений;
- обеспечение возможностей для овладения студентами совокупностью знаний о содержательных и формальных элементах художественных текстов;
- ознакомление обучающихся с основополагающими теоретико-литературными терминами и понятиями, выступающими в роли инструментария в ходе анализа и интерпретации текстов художественных произведений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
Дисциплина «Теория литературы» (Б1.О.08.09) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	**Способен** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	**Знать:** особенности системного и критического мышления, аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; **Уметь:** применять логические формы и процедуры, быть способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; **Владеть:** навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК-4	**Способен** осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно- нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности инавыков поведения в поликультурной среде, спо-	**Знать:** духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; **Уметь:** демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции и толерантности; **Владеть:** навыками поведения в поликультурной среде, способности к

		собности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-8	**Способен** осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области; ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	**Знать:** методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области; **Уметь:** проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области: **Владеть:** психолого-педагогическими знаниями и научно-обоснованными закономерностями организации образовательного процесса.
ПК-3	**Способен** формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обученияресредствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной,групповой и др.); ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	**Знать:** образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов; **Уметь:** использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности; **Владеть:** способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
ПК-8	**Способен** организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями; ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса; ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	**Знать:** образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями; **Уметь:** формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса; **Владеть:** навыками разработки плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72. Программой дисциплины предусмотрены: лекции – 16; практические занятия - 16 часов. Самостоятельная работа – 40 часов.
Формы промежуточного контроля - **зачет.**